

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы

Рассмотрено на заседании МО № 3 от «30» ноября 2020 г. _____Н.А. Романова	Согласовано Заместитель директора по УВР _____Н.А. Романова «30» ноября 2020 г.	Утверждено И. о. директора МБОУ «Гимназия во имя свт. Иннокентия Пензенского» г. Пензы _____Е.А. Духанина приказ № от «30» ноября 2020 г.
---	---	---

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Русскому языку»
для 7 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработала: учитель русского языка
и литературы Абрамова Т.П.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
08.12.	<p>Обособление причастных и деепричастных оборотов: обобщение материала.</p> <p>ВПР: Запятая перед союзом И в простом и сложном предложении.</p>	<p>Предметные: умение определять морфологические признаки причастия и деепричастия; условия обособления деепричастия, причастного и деепричастного оборота; умение определять причастие и деепричастие в предложении; определять границы причастного, деепричастного оборота; пунктуационно верно выделять причастный и деепричастный оборот; составлять предложения по рисункам и схемам; уточнять функцию причастия и деепричастия в художественном тексте.</p> <p>ВПР: умение верно определять условия постановки знаков препинания в простых и сложных предложениях</p>	<p>Причастие, причастный оборот. Деепричастие, деепричастный оборот. Обособление. Простое и сложное предложение, однородные члены предложения.</p>
22.12.	<p>Наречие как часть речи.</p> <p>ВПР: Орфоэпические нормы русского литературного языка. Морфология. Самостоятельные части речи.</p>	<p>Предметные: умение определять морфологические признаки наречия; умение опознавать наречия в предложении и тексте; определять синтаксическую функцию наречия;</p> <p>ВПР: овладение основными нормами литературного языка, умение выполнять морфологический разбор самостоятельных частей речи, оценивать правильность проведения морфологического разбора.</p>	<p>Наречие. Признаки наречий. Отличие наречий от других частей речи. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка, нормы произношения и ударения. Часть речи. Самостоятельные части речи. Морфологический разбор.</p>
23.12.	<p>Смысловые группы наречий.</p> <p>ВПР: Фразеология. Значения фразеологизмов.</p>	<p>Предметные: умение применять правило слитного и раздельного написания не с наречиями на о и е на практике;</p> <p>ВПР: умение распознавать основные лексические единицы; средства выразительности; умение определять значение фразеологизма; умение работать с фразеологическим словарем; подбирать примеры лексических явлений из литературных произведений; осуществлять поиск информации об истории образования фразеологизмов;</p>	<p>Наречие. Группы наречий по значению. Фразеология, фразеологизм, фразеологический словарь.</p>

24.12.	<p>Степени сравнения наречий.</p> <p>ВПР:</p> <p>Многочисленные слова.</p>	<p>Предметные: умение распознавать способы образования степеней сравнения наречий; образовывать различные формы наречий; умение опознавать наречия в разных формах в тексте; проводить орфографический и пунктуационный анализ текста.</p> <p>ВПР: умение распознавать основные лексические единицы; средства выразительности; умение работать с толковым словарем; подбирать примеры лексических явлений из литературных произведений.</p>	<p>Наречие. Степень сравнения наречий, способы образования степеней сравнения наречий. Слово, значение слова.</p> <p>Многочисленные слова.</p>
--------	---	---	--